

Муниципальное бюджетное образовательное учреждение

Газимуро-Заводская СОШ

Утверждено: _____

Директор школы: Уварова Г.Ф. _____

**План работы педагога-психолога
на 2022-2023 учебный год**

2022г.

План работы педагога-психолога на 2022-2023 учебный год

Блок работы.	1 четверть.		
	Август.	Сентябрь.	Октябрь.
Организационно-методическая работа.	Корректировка плана работы на год.		
		Участие в заседаниях МО с целью уточнения плана работы на год.	
	Изучение методической литературы. Составление и корректировка адаптированных программ для детей с ОВЗ, а также СИПР.		
Работа с детьми ОВЗ	Диагностика и составление документации для обследования детей на ЦПМПК		
Работа в 1 классе.		Знакомство с личными делами. Экспресс-диагностика готовности к школе. ПМПк «Готовность первоклассников к обучению в школе».	Наблюдение за первоклассниками во время учебных занятий. Углубленная индивидуальная диагностика детей с выраженной дезадаптацией. Коррекционно-развивающие занятия.
Преемственность начальной школы и среднего звена.		Посещение уроков с целью наблюдения за адаптацией учащихся в 5 классе. Анализ успеваемости по классным журналам. Консультирование педагогов 5 классов по вопросам организации психолого-педагогической поддержки на этапе адаптации.	
			Психодиагностика учащихся 5 классов «Адаптация учащихся в 5 классе».
Работа в старших классах.			Посещение уроков с целью наблюдения за учащимися 6-9 классов, анализа психологической подсистемы урока. Индивидуальная диагностика учащихся (по запросу). Индивидуальное консультирование педагогов. Профдиагностика учащихся 9 классов.
Работа с детьми «группы риска».		Выявление детей «группы риска» (2-9 классы). Диагностика детей «группы риска».	Индивидуальные и групповые занятия с детьми «группы риска». Индивидуальное консультирование педагогов. Углубленная индивидуальная диагностика (по запросу учителя).
Работа с педагогическим коллективом.	Участие в работе методических объединений, педсоветах.		

Блок работы.	2 четверть.		3 четверть.		
	Ноябрь.	Декабрь.	Январь.	Февраль.	Март.
Организационно-методическая работа.	Изучение методической литературы.				
Работа в 1 классе.	Групповые коррекционно-развивающие занятия, для детей с дезадаптацией. Индивидуальное консультирование педагогов.		Групповые коррекционно-развивающие занятия. Консультирование педагогов.		
Преемственность начальной школы и среднего звена.	Индивидуальная углубленная диагностика учащихся с выраженной дезадаптацией. Проведение групповых занятий по программе «Первый раз в пятый класс». Консультирование педагогов.				
Работа в старших классах.	Индивидуальная диагностика учащихся (по запросу). Консультирование учащихся и педагогов.				
	Профдиагностика 9 классов.	Заполнение карточек профдиагностики и профориентации (9 класс). Разработка рекомендаций по коррекции профплана. Профконсультации (8-9 класс). Проф. Игры, занятия, коррекция профплана.			
Работа с детьми «группы риска».	Индивидуальные и групповые занятия с детьми «группы риска». Консультирование педагогов. Углубленная индивидуальная диагностика учащихся (по запросу).				
Работа с педагогическим коллективом.	Участие в работе методических объединений, педсоветах.				
Блок работы.	4 четверть.				
	Апрель.	Май.		Июнь.	
Организационно-методическая работа.				Анализ работы за прошедший год. Написание аналитического отчета за год. Составление плана работы на новый учебный год.	
Работа в 1 классе.	Групповые занятия. Консультирование педагогов.	Повторная диагностика. Консультирование педагогов. «Адаптация первоклассников за год».			
Работа в 4 классах.	Индивидуальная и групповая диагностика учащихся (готовность к переходу в среднее звено). Консультирование педагогов. «Готовность к переходу в среднее звено»				
Преемственность начальной школы	Диагностика школьной мотивации учащихся. Консультирование педагогов.				

и среднего звена.		
Работа в старших классах.	Индивидуальная диагностика учащихся (по запросу). Консультирование учащихся, педагогов.	
Работа с детьми «группы риска».	Индивидуальные и групповые занятия. Консультирование педагогов и учащихся. Углубленная диагностика (по запросу).	Повторная диагностика учащихся.
Работа с педагогическим коллективом.	Участие в работе методических объединений, педсоветах, семинарах.	
Работа с детьми ОВЗ	Диагностика и коррекционные занятия сентябрь-май	

Педагог-психолог: Карелина И И.